

**Пояснения к оцениванию олимпиадных заданий**

Количество заданий и количество баллов выглядит следующим образом.

Класс	I часть	II часть	III часть	IV часть	Всего
8	20/20 баллов	10/25 баллов	3/14 баллов	1/14 баллов	73
9	30/30 баллов	12/30 баллов	4/19 баллов	1/14 баллов	93
10/11	35/35 баллов	14/35 баллов	6/28 баллов	1/14 баллов	112

**1. Критерии к оцениванию тестовых заданий**

**Часть I.** Тестовые задания, требующие выбора **только одного** ответа из четырех возможных – по 1 баллу за каждое тестовое задание.

**Часть II.** Тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5) – по 2,5 балла за каждое тестовое задание. Индексы верных ответов (Д) и неверных ответов (Н) фиксируются в матрице ответов.

Образец заполнения матрицы: например, верные ответы б, в, д, неверные – а и г.

1	д			б	в	д	или	1	д		б	в		д	или	1	д	б	в	д		
	н	а	г						н	а			г				н	а	г			

Таким образом, все предложенные варианты в задании (а-д) должны быть отображены в матрице в соответствующей строке. Каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла. **Порядок букв в строке не имеет значения, но каждая буква не может быть указана дважды в разных строках, т.е. находиться в разных строках.**

**Часть III.** Тестовые задания, требующие установления соответствия. Каждое задание в пояснении имеет указанное количество баллов.

[4 балла] Рассмотрите ботанический объект. Среди предложенных утверждений (А-З) выберите правильные. В бланк ответов впишите буквы, соответствующие правильному ответу –  $4 * 1 = 4$  балла

[6 баллов] Установите последовательность (1-6) основных этапов развития малярийного плазмодия, начиная с укуса комара –  $6 * 1 = 6$  баллов

[4 балла] Установите соответствие между белковым составом (1-4) мембран эритроцитов и группой крови и резус фактором изучаемого образца (А-Г) –  $4 * 1 = 4$  балла

[5 баллов] Выберите реакции (1-5), в результате которых происходит накопление макроэргических связей АТФ. В бланке ответов напишите «ДА» или «НЕТ»  $5 * 1 = 5$  баллов

[5 баллов] Установите соответствие между вариантом скрещивания (1–5) и его результатом (А-Д)  $5 * 1 = 5$  баллов

[4 балла] Дайте ответы на вопросы –  $4 * 1 = 4$  балла

**2. Критерии к оцениванию задания Части IV**

1) наличие аккуратного и достоверного рисунка масштабом не менее 50% от объёма поля для рисунка в бланке ответов - 1 балл

- 2) наличие обозначений всех структур (согласно заданию, на рисунке правильно обозначены части зуба) -  $6 * 0,5 = 3$  балла
- 2) наличие легенды – 1 балл
- 3) правильно указаны виды зубов –  $4 * 0,5 = 2$  балла
- 4) правильно указано значение –  $4 * 1 = 4$  балла
- 5) правильное определение «кариеса» – 1 балл
- 6) причины кариеса – 2 балла

**Дробление баллов в задании не допустимо, за исключением предусмотренных авторами случаев!**

### **Оценивание работы в целом. Определение итогового рейтинга.**

По результатам конкурсных работ по каждой параллели выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, определяемый по сумме баллов, набранных участниками за все задания.

Суммарный результат обязательно приводится к 100-балльной системе. Для этого вводятся коэффициенты, которые рассчитываются путём деления максимального количества баллов, которое можно набрать, на 100%. Например, по итогам заданий в 9 классе максимально можно набрать 93 балла, тогда коэффициент для пересчёта будет равен 0,93. Далее следует разделить абсолютные баллы, набранные участником за все задания, на рассчитанный коэффициент. Таким образом, получается результат, приведённый к 100-балльной системе.

Например, абсолютное количество баллов в 9 классе составило 54 из 93 возможных. Далее  $54/0,93=58$  баллов.

### **Пример оформления ведомости результатов для 9 класса**

ФИО участника	Общеобразовательная организация	Часть I	Часть II	Часть III	Часть IV	Всего	К-т	Итог
Иванов Иван Иванович	МОУ «Школа № __ города Донецка»	23	17	10	4	<b>54</b>	0,93	<b>58</b>